

Tick Tock, Reloj De Papel

Artista/Autor(a): Amaranta Sandys



Tiempo Necesario: 30 minutos

Enfoque Artístico: Arte visual
Enfoque Matemático: Tiempo

Rango de Edad: 6-8

Descripción de la Pequeña Lección: En esta lección, los alumnos harán un reloj análogo de papel de dos dimensiones para representar y resolver problemas al explorar los intervalos de tiempo. Se animará a los alumnos a diseñar una carátula del reloj utilizando colores y formas que representen el día y la noche.

Conceptos Clave: Contar; Reloj Análogo; Horas; Minutos; Diseño; Rastreo; Círculos; Representación de Colores; Día y Noche; 24 horas.

Materiales Necesarios/Preparación:

- Círculo de cartulina de 8" para la carátula del reloj (¡un plato de papel funciona muy bien!)
- Cartulina de colores de 4"x3" para las agujas del reloj
- Marcadores, lápices de colores, crayones, lápiz
- Un objeto circular para trazar en la carátula del reloj (bol de cereal, tapa de recipiente grande)
- Un clavo sin cabeza o un sujetador de alambre de 1" (reciclado de bolsas de frutas o bolsas de pan)
- Tijeras
- Opcional: Hoja de papel de 8.5"x11" para el fondo, cinta, tachuela

Paso a Paso:

1. Discusión:
 - ¿Qué sabemos sobre la noche y el día? ¿Qué colores le recuerdan al día y la noche? ¿Qué formas o símbolos? ¿Han visto algún otro tipo de reloj (reloj de arena, reloj de sol, reloj de sol, análogo, digital)?
 - ¿Qué significa la palabra «diseño»? ¿Sabían que los artistas pueden trabajar como diseñadores? Los artistas pueden diseñar ropa, muebles, joyas, portadas de libros e incluso pueden diseñar las carátulas de los relojes. ¡Ustedes también pueden diseñar!
2. Diseñe la carátula del reloj:
 - Usando el círculo de papel de 8" o el plato de papel (su objeto circular) y un marcador: ponga el objeto boca abajo en la carátula del reloj y delinee el círculo.
 - Dentro del círculo delimitado, use los marcadores o lápices de colores para diseñar su carátula de reloj con cosas que le recuerden, o representen, el día y la noche.
3. Agregue algunos números:
 - Doble el círculo en mitades, luego en cuartos. Abra el círculo para encontrar el centro y márkelo con un punto.
 - Entre el diseño de la carátula del reloj y el borde del papel, dibuje los números 3, 6, 9, 12, en cada extremo de las líneas dobladas de la carátula del reloj: 12 en la parte superior, 3 a la derecha, 6 en la parte inferior, 9 a la izquierda.
 - Tome un descanso y practique patrones de tres, 3, 6, 9, 12: ¿es eso cuántas horas hay en un día?
 - Agregue el resto de los números al reloj 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11.
4. Agregue las agujas del reloj:
 - Corte dos tiras del papel de 4"x3" para la mano de la hora (hágala más corta) y la mano de los minutos (déchela más larga). Corte un extremo de cada tira a un punto.
 - Ponga las dos agujas del reloj en el punto del centro de la carátula del reloj, perforo con una tachuela, suelte e inserte el clavo sin cabeza a través de ellas. Alternativas: use un sujetador de alambre o simplemente un poco de cinta.
5. Practiquen juntos lo siguiente con el reloj:
 - ¿Qué hora es? ¿A qué hora nos vamos normalmente a dormir? ¿A qué hora nos despertamos?
 - Ahora ponga el reloj a las 7:00, 2:30, 12:15....
6. Siga practicando cambiando las horas y leyendo el reloj de papel.

Variaciones y Pasos Sigüientes:

- Agregue la carátula del reloj a un fondo y decórela

Estándares

Estándar de teatro 2 del Estado de WA: Organizar y desarrollar ideas y trabajos artísticos. **Estándar de rendimiento (VA:Cr2.3.2) a.** Reutilizar objetos para hacer algo nuevo.

Estándares matemáticos: ([CCSS.MATH.CONTENT.2.MD.C.7](https://www.arts.wa.gov/creative-start-studio/)) Decir y escribir el tiempo con relojes análogos y digitales en intervalos de cinco minutos, utilizando a.m. y p.m.

Vea un video de esta Pequeña Lección y encuentre más recursos en: <https://www.arts.wa.gov/creative-start-studio/>