

Historias con Símbolos



Artista/Autor(a): Rebecca Rogers

Tiempo Necesario: 15-30 minutos

Enfoque Artístico: Artes literarias
Enfoque Matemático: Lectura de símbolos

Rango de Edad: 7-8

Descripción de la Pequeña Lección: En esta lección, los alumnos explorarán el uso de símbolos en lugar de palabras. Practicarán la creación de una historia con pictogramas utilizando símbolos conocidos.

Conceptos Clave: Lectura de Símbolos; Narración de Cuentos; Lenguaje de las Matemáticas; Pictogramas; Poesía; Representación; Emojis.

Materiales Necesarios/Preparación:

- Un espacio cómodo para moverse.
- Papel o fichas
- Crayones, marcadores, lápices de colores
- Opcional: ejemplos de historias o poemas con pictogramas

Paso a Paso:

1. Un «cuento con pictogramas» es una técnica de escritura en la que los autores utilizan imágenes en lugar de palabras.
Esta es una sencilla frase pictográfica: ☺ + ♥. La taza de té «te» y el corazón representa «amo». Con el símbolo de suma entre las imágenes, el sentido se integra: «Te amo».
2. Un «símbolo» es una imagen que representa otra cosa. Los símbolos pueden sustituir a las palabras, como un emoji. Los emojis son pequeñas imágenes que pueden mostrar expresiones faciales, objetos comunes, lugares, tipos de clima y animales. ¿Qué emojis han visto? ¿Han visto un emoji utilizado en una oración o frase?
3. Hacer una lluvia de ideas sobre diferentes símbolos cotidianos o emojis y sus significados. Dibujarlos en un papel para que llevar la cuenta de todos los que surjan. Algunos ejemplos: signo de alto, corazón, signo de más, guion, flecha, reloj, signo de exclamación, pulgar hacia arriba, círculo, estrella, ancla, cara sonriente, cara fruncida, foco, nota musical, rayo, nube, sol, llama, copo de nieve, paraguas, reciclaje, signo de dólar, palomita, etc.
4. Construya una frase utilizando sólo símbolos y/o emojis o una combinación de símbolos y palabras. ¿Puede convertirla en un poema o una historia?

Juego de construcción de historias con pictogramas

5. Pídale al alumno que haga una lista de todos los símbolos matemáticos que conoce. Discutan juntos los nombres de los símbolos matemáticos y sus significados (por ejemplo, más, menos, igual, multiplicación...).
6. Hagan tarjetas de símbolos utilizando sus materiales de dibujo. Dibuje símbolos matemáticos y objetos cotidianos o emojis en fichas separadas.
7. Pida al alumno que elija entre 4 y 6 tarjetas de símbolos (símbolos matemáticos y no matemáticos). Utilizando las tarjetas de símbolos, creen una historia. Añada las palabras necesarias para ayudar a que la historia tenga sentido.
8. Tomen turnos para compartir sus historias con pictogramas.

Variaciones y Pasos Sigüientes:

- Otros ejemplos de historias con pictogramas: <http://www.readwritethink.org/files/resources/lesson-docs/RebusBookList.pdf>
- Desafíe al alumno a crear una historia utilizando tantos símbolos matemáticos como sea posible.
- Fomente símbolos y significados más complejos (por ejemplo, escalas, triángulo de precaución, casa, globo terráqueo, burbuja de pensamiento y/o discurso, signo de la paz, herradura, reciclaje, signo del dólar, etc.).

Estándares

Estándares de las Artes del Lenguaje Inglés: (CCSS.ELA-LITERACY.W.2.3) Escribir narraciones en las que cuenten un evento bien elaborado o una breve secuencia de eventos que incluyan detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos, que utilicen palabras temporales para señalar el orden de los eventos y que proporcionen un sentido de cierre.

Estándar matemático: Prácticas matemáticas (CCSS.MATH.PRACTICE.MP2) Razonar abstracta y cuantitativamente.

Vea un video de esta Pequeña Lección y encuentre más recursos en: <https://www.arts.wa.gov/creative-start-studio/>