

Arte Popular Mexicano y Geometría

Artista/Autor(a): Christian J Barrios



Tiempo Necesario: 30 minutos

Enfoque Artístico: Artes visuales
Enfoque Matemático: Geometría

Rango de Edad: K-3

Descripción de la Pequeña Lección: En esta lección, los alumnos explorarán y aprenderán a identificar, describir, dibujar y componer formas geométricas (por ejemplo, círculos, triángulos, cuadrados, rectángulos y otros). Inspirándose en el arte popular mexicano, los alumnos crearán su propia obra de arte utilizando únicamente formas geométricas.

Conceptos Clave: Geometría; Formas Geométricas; Identificar; Trazar; Clasificar; Componer; Artes Tradicionales; Artes Culturales; Arte Popular Mexicano

Materiales Necesarios/Preparación:

- Papel
- Marcador Sharpie o cualquier otro marcador oscuro para perfilar
- Marcadores, lápices de colores o pinturas para rellenar las formas
- *Opcional:* ejemplos de arte popular mexicano (*objetos de arte que ya tengan, en libros, o de búsquedas en la web*)

Paso a Paso:

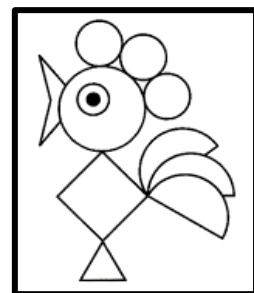
Discusión

1. La geometría es el estudio de las formas en el mundo. ¡«Geo» significa tierra! ¡«Metría» significa medida!
 - Pregunte a los alumnos: ¿Qué formas geométricas conocen? (por ejemplo, círculos, triángulos, cuadrados, rectángulos).
 - Repase las formas geométricas.
2. El arte popular ayuda a contar la historia de la vida cotidiana y la cultura de una comunidad. El arte popular mexicano es único y bello: es muy colorido y está lleno de formas geométricas.
3. Comparta algunos ejemplos de arte popular mexicano. Dé a los alumnos unos minutos para que identifiquen las formas geométricas que reconozcan. Compare diferentes tipos de formas, líneas, colores y patrones.



Dibujar un gallo con formas geométricas

4. Utilizando papel y un lápiz o marcador, cree el contorno de un gallo inspirado en el arte popular mexicano.
5. Utilice diferentes formas geométricas para crear el gallo como círculos, cuadrados, triángulos y medios círculos. Utilice la imagen de muestra como guía.
6. Con sus lápices de colores, marcadores o pintura, rellene las formas geométricas con colores vivos. Recuerde los ejemplos del arte popular mexicano y su colorido.
7. Presenten y celebren lo que han creado.



Variaciones y Pasos Sigüientes:

- Utilice formas geométricas recortadas previamente para construir una pieza de arte o para calcarla.
- Leer el cuento [Round is Mooncake](#) y hablar de las formas redondas y circulares que se encuentran en la casa o en el aula.
- Juego de búsqueda de formas geométricas: sostenga una forma geométrica (por ejemplo, un círculo, un triángulo...) y pida a los alumnos que nombren o encuentren objetos en su casa o aula que coincidan con la forma de papel.

Estándares

Artes Visuales del Estado de WA Estándar 1: Generar y conceptualizar ideas y trabajos artísticos. **Estándar de rendimiento:** Participar en la exploración y el juego imaginativo con materiales.

Estándar matemático: (CCSS.MATH.CONTENT.K.G.A.1) Describir objetos en el entorno utilizando nombres de formas, y describir las posiciones relativas de estos objetos utilizando términos como *arriba*, *abajo*, *junto a*, *delante de*, *detrás de*, y *al lado de*.