

Hacer un Palo de Lluvia



Artista/Autor(a): Amaranta Sandys

Tiempo Necesario: 30 minutos

Enfoque Artístico: Música
Enfoque Matemático: Formas y tamaños

Rango de Edad: 6-8

Descripción de la Pequeña Lección: En esta lección, los alumnos explorarán la forma, la medida y el sonido haciendo un palo de lluvia con materiales reciclados.

Conceptos Clave: Materiales Reciclados; Cilindros; Medición; Instrumentos; Palo de Lluvia; Predicciones; Volumen; Cultura; Percusión

Materiales Necesarios/Preparación:

- Tubo de cartón (papel de regalo, toallas de papel, etc.)
- 4 bandas elásticas
- 2 globos
- Tijeras
- Una regla o una cinta métrica
- Cinta adhesiva decorativa de colores o cinta washi
- Limpiadores de pipas
- Relleno: por ejemplo, maíz seco, frijoles, arroz, semillas o pequeños abalorios de plástico (al menos $\frac{1}{2}$ taza por palo de lluvia)
- Opcional: papel, tela, cinta o calcomanías para decorar el exterior del palo de lluvia

Paso a Paso:

1. Haga que cada alumno describa el tamaño, la forma y el espacio interior (volumen) de su tubo de cartón.
2. Con la regla, mida la longitud del tubo y la distancia entre los extremos abiertos (diámetro). Los fabricantes de instrumentos usan medidas y geometría para hacer que ciertos materiales produzcan sonidos específicos.
3. Decore el tubo:
 - Es más fácil decorar el tubo antes de llenarlo. Cubra el exterior del tubo de cartón con cinta adhesiva, cinta washi, papel u otros artículos de diferentes colores, patrones o texturas. Asegure las decoraciones con cinta adhesiva.
4. Cubra el extremo del tubo:
 - Corte la parte inferior de los dos globos. Estire uno de los globos cortados sobre un extremo del tubo y asegúrelo al tubo con dos bandas elásticas.
5. Llene el tubo:
 - Coloque arroz o frijoles secos, abalorios o semillas dentro del tubo.
 - Agregue algunos limpiadores de pipas doblados.
6. Cubra el otro extremo del tubo:
 - Cubra el extremo abierto del tubo con el otro globo y asegúrelo con dos bandas elásticas. Esto evitará que los materiales se salgan. Asegure ambos extremos del tubo con cinta extra si es necesario.
7. Dele vuelta, agítelo y listo, ¡tiene su propio palo de lluvia!

Variaciones y Pasos Siguintes:

- Obtenga más información sobre los palos de lluvia aquí: <https://www.exploratorium.edu/snacks/make-your-own-rainstick>
- ¿Qué diferentes sonidos pueden hacer con el palo de lluvia?
- ¿Pueden crear un ritmo con palo de lluvia?
- Creen varios palos de lluvia usando una variedad de rellenos y decoraciones diferentes. Comparen los sonidos.

Estándares

Estándar de música 11 del Estado de WA: Relacionar ideas y trabajos artísticos con el contexto social, cultural e histórico para profundizar la comprensión. **Estándar de rendimiento (MU: Cn11.1.2) a.** Demostrar comprensión de las relaciones entre la música y otras artes, otras disciplinas, contextos variados y la vida diaria.

Estándar matemático: (CCSS.MATH.CONTENT.2.G.A.1) Reconocer y dibujar formas que tengan características específicas, como un número determinado de ángulos o un número determinado de caras iguales

Vea un video de esta Pequeña Lección y encuentre más recursos en: <https://www.arts.wa.gov/creative-start-studio/>