

# Contar hasta 100



Artista/Autor(a): Kmbri Bond

Tiempo Necesario: 10-20 minutos

Enfoque Artístico: Música  
Enfoque Matemático: Contar hasta 100

Rango de Edad: 3-5

## Descripción de la Pequeña Lección:

En esta lección, los alumnos explorarán el uso de objetos pequeños y de una canción para practicar el conteo utilizando números de 1, 5 y 10, hasta 100. Los participantes aprenderán algunas formas creativas de practicar y dominar cómo contar hasta 100.

**Conceptos Clave:** Contar Saltando Números; Números; Patrones; Mantener el Ritmo; Conteo de Uno en Uno, de Cinco en Cinco, de Diez en Diez; Música y Canto

## Materiales Necesarios/Preparación:

- Materiales para la demostración: 20 tapas de botellas pequeñas, 100 granos de frijoles o piedras pequeñas.
- Instrumentos sencillos como un tambor, bloques u objetos que se utilicen para llevar el ritmo (por ejemplo, ollas, cucharas, tapas....)
- Canción «Let's Count», <https://youtu.be/dnppSFqZGU>

## Paso a Paso:

1. Se puede contar más rápido utilizando el «conteo saltado». El conteo saltado es cuando contamos en grupos, de 5 en 5 o de 10 en 10.
2. Utilizando los materiales de demostración, cada grano de frijol o piedra representa uno.
3. Contar en grupos de 5: Colocar 5 frijoles en cada tapa y demostrar cómo contar hasta 100 de 5 en 5, luego pedir al alumno que lo intente.
4. Conteo saltado en grupos de 10: Colocar 10 frijoles en 10 tapas y contar hasta 100, de 10 en 10, luego pedir al alumno que lo intente.
5. Mover las tapas y los frijoles de un lado a otro de la mesa para crear movimiento con el conteo.
6. Una vez que haya una comprensión básica de los números representados en las tapas, toque la canción «Let's Count» mientras cuenta y mueve los frijoles y las tapas. Enlace: <https://youtu.be/dnppSFqZGU>
  - Ejemplo de letras:
    - Maestro o adulto: «Vamos a contar hasta 100 con un amigo, vamos a contar hasta 100 de 5 en 5»
    - Alumnos o todos: «5,10,15,20,25...y 100»
7. Con pista musical o sin pista, contar utilizando instrumentos sencillos puede ayudar a fomentar la confianza. Un ritmo más lento aliviará la presión y permitirá el éxito.
  - Para contar de 1 en 1 utilicen las palmas, para contar de 5 en 5 utilicen tambores o para contar de 10 en 10 utilicen bloques.
  - Para contar en silencio, el golpeteo suave en el cuerpo puede calmar y se puede hacer en un número determinado de golpes en los hombros, otros en las piernas y otros en los pies.

## Variaciones y Pasos Sigüientes:

- Cuente utilizando monedas (por ejemplo, monedas de 1 centavo, monedas de cinco centavos o monedas de diez centavos).
- Los granos de frijol de la demostración y las tapas se pueden poner en un recipiente para ir a practicar en otro lugar.
- Encuentre objetos para contar durante un paseo ya sea de uno en uno o saltados (por ejemplo, conchas, piñones, hojas).

## Estándares

**Estándar musical del Estado de Washington:** (MU:Cr3.1.K) Aplicar, con apoyo del maestro, la retroalimentación personal, de los compañeros y del maestro para refinar las ideas musicales personales. Variar una respuesta vocal o rítmica basándose en una sugerencia del maestro.

**Estándar matemático:** (CCSS.MATH.CONTENT.K.CC.A.1) Contar hasta 100 por unidades y decenas.

Vea un video de esta Pequeña Lección d y encuentre más recursos en: <https://www.arts.wa.gov/creative-start-studio/>