

Terminaciones y Comienzos

Semillas Pequeñas y Árboles Grandes



Artista/Autor(a): Sally Anvari

Tiempo Necesario: 30 minutos

Enfoque Artístico: Danza Creativa

Rango de Edad: 4-6

Descripción de la Pequeña Lección:

Explorar el crecimiento y el cambio a través de la imaginación, el movimiento y la atención plena, creciendo en tamaño desde semillas pequeñas hasta árboles grandes y comenzando de nuevo.

Conceptos Clave:

Crecimiento; cambio; ciclo de vida; tamaño; conciencia corporal; imaginar; crear juntos.

Materiales Necesarios/Preparación:

- 2-3 ejemplos de árboles para compartir (por ejemplo, la vida real al aire libre, fotos, arte, en línea)
- Semillas mágicas: una para “plantar” (por ejemplo, piñón pequeña, piedra) y otra para sujetar y “lanzar” (por ejemplo, un pequeño animal de peluche, bufanda). Ambas semillas pueden ser la misma; las semillas también pueden ser imaginarias.
- Recipiente para ofrecer semillas mágicas al/a los alumno(s) (por ejemplo, plato, tazón, canasta)

Paso a Paso:

1. Hable y muévase con el/los alumno(s) utilizando todos los idiomas compartidos.
2. Invite al/a los alumno(s) a cerrar los ojos y recordar un árbol (el último visto, tocado o bajo el cual se sentaron). Ofrezca un breve “tiempo para pensar” y compartir recuerdos sobre árboles.
3. Conéctelos con la verdad de los árboles: comienzan y terminan como semillas pequeñas, incluso las más grandes.
4. Revele las semillas “mágicas”. Dé dos semillas a cada alumno: una para plantar y otra para mantenerla.
5. Díales que estas semillas mágicas los necesitan a ellos para crecer. Enséñeles a encontrar un buen lugar para “plantar” una semilla en la “tierra”, que guarden su segunda semilla, y luego que cierren los ojos e imaginen a un árbol grande y hermoso esperando “en la tierra” para crecer.
6. Guíe al/a los alumno(s) a través de una versión de esta secuencia de movimiento creativo sugerida:
 - Díales *“Ahora... comienza la magia... ustedes son salpicados de lluvia y sol”*. (Opcional: improvisación de lluvia y sol con palabras, movimiento, accesorios y/o cosas táctiles.)
 - *“Mientras cuento hasta 4, quiero que crezcan. A la cuenta de ‘4’, su árbol es un pequeño brote verde que acaba de empujar hacia arriba y atravesar la tierra... 1... 2... 3... 4... ¡Hagan una forma de brote pequeño!”*
 - *“El brote de su árbol es rociado con más lluvia y sol”*.
 - *“Continúen creciendo de modo que a la cuenta de ‘4’ tengan la forma de un árbol mediano—más grande que un brote— pero no tan grande como este pudiera ser... 1... 2... 3... 4... ¡Hagan una forma de árbol mediano!”*
 - *“Mientras vuelvo a contar hasta 4, crezcan para que a la cuenta de ‘4’ sean un árbol grande y hermoso, estirándose y poniéndose de pie lo más alto posible... 1... 2... 3... 4... ¡Hagan su forma de árbol grande!”*
 - *“Oh... aquí viene el viento... no tengan miedo de balancearse y doblarse con el viento; ustedes son grandes y fuertes con raíces anchas y profundas.... dóblense... balancéense... estírense... y dóblense”*.
 - *“Ahora, prepárense... a la cuenta de 4 van a lanzar esa semilla que han estado sosteniendo firmemente, al viento, a un buen lugar en el piso... 1... 2... 3... 4... ¡Déjenla ir!”*
 - *“Mientras cuento hacia atrás del 8 al 1, quiero que ustedes den pequeños pasos (es decir, de puntillas) hacia la semilla que lanzaron y encójense a la forma de semilla más pequeña posible en el lugar donde esta cayó. Hagan su forma de semilla pequeña”*.
 - *“Están plantados, de nuevo... inhalen y exhale suavemente. Y una vez más. Y ahora esperen el momento mágico correcto para comenzar de nuevo”*.

Variaciones y Pasos Sigüientes:

- Reproduzca una pequeña selección de música para crecer, encoger, plantar y comenzar de nuevo a un ritmo autodirigido. Una buena canción para empezar el día: “El Mundo Es Grande, El Mundo Es Pequeño (*The World is Big, The World is Small*, en inglés)”, de Ella Jenkins. Una buena canción para terminar el día: “Profundo en el Suelo (*Deep in the Dirt*, en inglés)”, de Caspar Babypants.

Vea un video de esta Pequeña Lección de Creative Start y encuentre más recursos en: <https://www.arts.wa.gov/creative-start/>